



แผนการจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

จัดทำโดย

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำนำ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินการจัดการความรู้เป็นประจำทุกปีเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการจัดการความรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถทำให้เป้าประสงค์ของแต่ละยุทธศาสตร์สำเร็จ รวมทั้งเพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน 2) แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และ 3) แผนการจัดการความรู้

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์หวังว่าแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จะเป็นแนวทางให้บุคลากรได้ใช้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย

ผู้อำนวยการ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	1
ที่ตั้ง	1
ประวัติและความเป็นมา	1
บุคลากร	2
โครงสร้างหน่วยงาน	3
โครงสร้างการบริหารจัดการ	3
ตอนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	4
วิสัยทัศน์	4
ปรัชญา	4
พันธกิจ	4
ค่านิยมหลัก	4
เอกลักษณ์	4
อัตลักษณ์	4
วัตถุประสงค์	4
ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	5
ตอนที่ 3 แผนจัดการความรู้	6
3.1 องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ	6
แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์	6
3.2 แผนการจัดการความรู้	8
แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้แผนที่ 1	8
แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้แผนที่ 2	11
3.3 การต่อยอดองค์ความรู้สู่งานวิจัยและนวัตกรรม	13
ภาคผนวก	15
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	16

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10300 (อาคาร 34) โทรศัพท์ 0-2160-1265-66, 0-2160-1269-70 โทรสาร 0-2160-1268 เว็บไซต์ : <http://www.ge.ssru.ac.th>

ความเป็นมา

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ อาคาร 34 ชั้น 1 มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

สำนักการศึกษามวลชนได้ถูกจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2542 เพื่อเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม อันเป็นเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2542 และสอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 ภารกิจหลักของสำนักการศึกษามวลชนในขณะนั้น คือ การนำนวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบกลุ่มใหญ่ มาจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

ปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้เปลี่ยน “ศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์” เป็น “ศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการกิจในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับการเรียนในระบบออนไลน์ จำนวน 30 หน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552 มีชื่อเรียกหน่วยงานภายในว่า “ศูนย์การศึกษาทั่วไปและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” มีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา โดยนักศึกษาต้องเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตและหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และเรียนครบทั้ง 3 กลุ่มรายวิชา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีมติอนุมัติให้จัดตั้งส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 โดยประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดตั้งหน่วยงานภายใน “สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์” (The Office of General Education and Innovative Electronic Learning) ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2553 ซึ่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ได้รับการยกฐานะเป็นหน่วยงานภายในระดับสำนักเทียบเท่าคณะ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารละอธิการบดีมหาวิทยาลัย ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ โดยทุกคนที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานของสำนัก

วิชาการศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ และแผนงานสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

บุคลากร

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มีบุคลากรทั้งหมด รวม 33 คน ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)

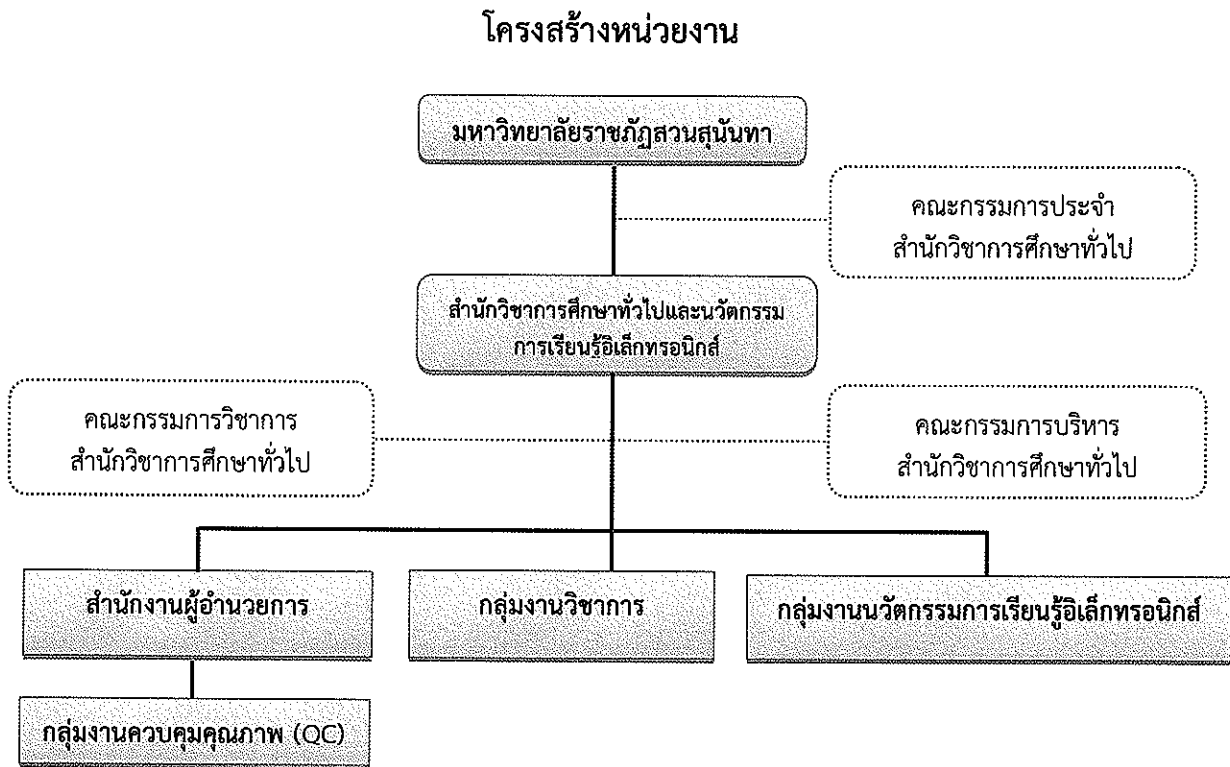
ประเภทบุคลากร/ระดับการศึกษา/ ตำแหน่งทางวิชาการ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป. เอก	รวม	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ข้าราชการ									
พนักงานมหาวิทยาลัย									
- ประเภทประจำ			1		1				1
- ประเภทชั่วคราว			6	1	7	1			8
พนักงานราชการ									
ลูกจ้างประจำ									
รวม					8	1			9

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์)

ประเภทบุคลากร/ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ					
พนักงานมหาวิทยาลัย					
- ประเภทประจำ		5			5
- ประเภทชั่วคราว		18	1		19
พนักงานราชการ					
ลูกจ้างประจำ					-
รวม		23	1		24

ข้อมูล : ณ เดือนธันวาคม 2556

โครงสร้างหน่วยงาน และโครงสร้างการบริหารงาน



ตอนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่การเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ในปี 2558

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของหน่วยงาน
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตในอุดมคติ
5. ทำวิจัย ให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม

ค่านิยมหลัก (Core Value)

ปฏิบัติงานด้วยระบบจัดการคุณภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปด้วยนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์

อัตลักษณ์ (Identity)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาทำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง
พัฒนาสู่ความเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน
2. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานอาจารย์และบุคลากร
3. ยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สู่คุณภาพมาตรฐานสากล
4. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร ห้องเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้อ
อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย

5. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
6. ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์แห่งภูมิปัญญาไทย

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปด้วยระบบคุณภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้ หรืองานสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสร้างความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

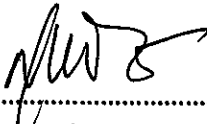
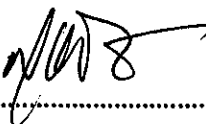
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และบริการวิชาการด้านนวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์จากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาของสำนักฯ

ตอนที่ 3

แผนการจัดการความรู้

3.1 องค์กรความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

แบบฟอร์มที่ 1 : การจำแนกองค์กรความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์				
ชื่อหน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์กรความรู้ที่จำเป็น
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	≥4.0	ระบบ E-learning สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนด้วยเครื่องมือสื่อสารทุกประเภท ทุกที่ ทุกเวลา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ สวน สุนันทา	นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)	ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต	≥80	ระบบพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์กรความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
	องค์กรความรู้ที่จำเป็น : ระบบ E-learning สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนด้วยเครื่องมือสื่อสารทุกประเภท ทุกที่ ทุกเวลา			
	เหตุผลที่เลือกองค์กรความรู้ : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปใช้สื่อการเรียนรู้ E-learning เป็นนวัตกรรมสำคัญที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป			
	ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรความรู้ที่จำเป็น : นักศึกษาได้ใช้สื่อ E-learning ในการเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ ผู้ช่วยสอน และเพื่อน			
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้			



องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาทำแผนการจัดการความรู้ คือ	
แผนการจัดการ ความรู้แผนที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : ระบบพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : ตอบสนองปรัชญาของการจัดการศึกษารายวิชาการศึกษา ทั่วไป
	ผลสัมฤทธิ์ขององค์ความรู้ที่จำเป็น : นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : ร้อยละของ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต
ผู้ทบทวน :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย) ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)	ผู้อนุมัติ :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย) ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)

3.2 แผนการจัดการความรู้หน่วยงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์
<p>แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้แผนกที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาก้าวไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : ระบบ E-learning สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนด้วยเครื่องมือสื่อสารทุกประเภท ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (KPI) : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายของตัวชี้วัด : ≥ 4.0</p>							
1	การบ่งชี้ความรู้ การพัฒนาแบบ e-learning -ประชุมเพื่อสำรวจประเด็น ความ ต้องการในการพัฒนาแบบ e- learning สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป	25 - 29 พ.ย. 56	ประเด็นในการจัดการ พัฒนาระบบ e-learning สำหรับรายวิชาศึกษา ทั่วไป	3 ประเด็น (ทุกประเภท ทุกที่ ทุกเวลา)	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม	นายณรงค์ศักดิ์ ภู นาพลอย	การระดมสมอง
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ -ค้นคว้า ศึกษาจากคู่มือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากเพื่อนร่วมงานถึงวิธีการ พัฒนาระบบ e-learning ที่รองรับ การเรียนด้วยเครื่องมือสื่อสารทุก ประเภท ทุกที่ ทุกเวลา	1 - 15 ธ.ค. 56	ความรู้ที่นำมาพัฒนา ระบบ e-learning ตาม ประเด็นการบ่งชี้ความรู้	มีความรู้ครบ ทุกประเด็น	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม	1. นายณรงค์ศักดิ์ ภูนาพลอย 2. น.ส. พัชรिता วิสัยเกตุ	ค้นคว้าจาก แหล่งความรู้ (explicit knowledge)


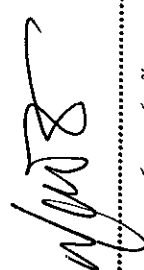
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ -ประชุมเพื่อระดมสมองในการจัดทำคู่มือการพัฒนาระบบ	16 ธ.ค. 56 ถึง 10 ม.ค. 57	1. คู่มือการพัฒนา ระบบ 2. ระบบ e-learning ที่ปรับปรุงใหม่	1. ได้คู่มือการพัฒนา ระบบ 2. ได้ระบบ e-learning ใหม่	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม	1. นายราศีกิติ์ ภูนาพลอย 2. น.ส. พัชรिता วิสัยเกตุ	1. การประชุม 2. ระดมสมอง
4	การประเมินผลและกลั่นกรอง -ประเมินคุณภาพของระบบระบบ e-learning -ประเมินคุณภาพของคู่มือการพัฒนา ระบบ	13 - 30 ม.ค. 57	1. ระดับคุณภาพของระบบ 2. ระดับคุณภาพของคู่มือการพัฒนา ระบบ	1. ไม่มีคุณภาพดีพลาจากจากระบบ 2. ไม่มีคุณภาพดีพลาจากจากระบบ	1. กลุ่มอาจารย์ประจำวิชาทั่วไป 2. กลุ่มผู้ช่วยสอน	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพ
5	การเข้าถึงความรู้ -จัดทำคู่มือเผยแพร่ในระบบสารสนเทศ	3 ก.พ. ถึง 30 มี.ค. 57	จำนวนแหล่งในการเผยแพร่ (1. คู่มือการพัฒนา ระบบ 2. เว็บไซต์สำนักฯ 3. เว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย)	3 แหล่ง (1. คู่มือการพัฒนา ระบบ 2. เว็บไซต์สำนักฯ 3. เว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย)	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม 3. กลุ่มบุคคลทั่วไป	น.ส. ศศิประภา ใจใหญ่	1. เว็บไซต์ 2. คู่มือ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร -การให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาระบบ e-learning	1 เม.ย. ถึง 31 ก.ค. 57	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม 2. จำนวนบุคลากรที่ให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยง	1. ≥ 80 2. ≥ 2 คน	1. กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา (TA) 2. กลุ่มผู้ช่วยสอน (TA)	กลุ่มงานควบคุมคุณภาพ	1. ฝึกอบรม 2. พี่เลี้ยง 3. ที่ปรึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ/ อุปกรณ์
7	การเรียนรู้ -การประเมินผลความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาระบบ 2.การประเมินคุณภาพระบบ e-learning	1 - 15 ส.ค.57	1. ร้อยละความรู้ ความ เข้าใจและการนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป 2. ร้อยละความพึงพอใจ ในการเข้าใช้บริการ ระบบe-Learning	1. ≥ 10 คน 2. ≥ 80	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม 3. กลุ่มนักศึกษา	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่ม นวัตกรรม	1. แบบประเมิน ความรู้ความ เข้าใจ 2. แบบประเมิน คุณภาพระบบ

<p>ผู้ทบทวน :</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">(นายเอกภพ อินทรภู)</p> <p style="text-align: center;">รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมฯ</p> <p>สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</p> <p style="text-align: center;">ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p>	<p>ผู้อนุมัติ :</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการ</p> <p>สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</p> <p style="text-align: center;">ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)</p>
---	--

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้แผนที่ 2									
ชื่อหน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา									
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : ระบบพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ									
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ (KPI) : ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต									
เป้าหมายของตัวชี้วัด : ≥ 80									
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์		
1	การบ่งชี้ความรู้ -จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	25 – 29 พ.ย. 56	ระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการพัฒนา	3 ด้าน	กลุ่มอาจารย์	กลุ่มอาจารย์	ระดมสมอง		
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ -จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่รองรับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1 – 15 ธ.ค. 56	มีแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่รองรับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3 ด้าน	กลุ่มอาจารย์	กลุ่มอาจารย์	ระดมสมอง		
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ -ประชุมอาจารย์เพื่อจัดทำคู่มือรูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	16 ธ.ค. 56 ถึง 10 ม.ค. 57	รูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3 รูปแบบ	กลุ่มอาจารย์	กลุ่มอาจารย์	ระดมสมอง		
4	การประเมินผลและกลั่นกรอง -ประเมินผลรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	13 – 30 ม.ค. 57	ร้อยละการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของนักศึกษา	80	1. นักศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มอาจารย์ ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	ประเมินรูปแบบ		

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์
5	การเข้าถึงความรู้ -จัดทำคู่มือการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป เผยแพร่ในระบบสารสนเทศ	3 ก.พ. ถึง 30 มี.ค. 57	จำนวนแหล่งในการเผยแพร่ (1. คู่มือการพัฒนาระบบ 2. เว็บไซต์สำนักฯ 3. เว็บไซต์ KM ของ มหาวิทยาลัย)	3 แหล่ง	1. กลุ่มวิชาการ 2. กลุ่มนวัตกรรม 3. กลุ่มบุคคล ทั่วไป	กลุ่มอาจารย์ ผู้สอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป	1. เว็บไซต์ 2. คู่มือการ เรียนรายวิชา ศึกษาทั่วไป
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -จัดประชุมเผยแพร่คู่มือการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไปให้อาจารย์และผู้ ช่วยสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	1 เม.ย. ถึง 31 ก.ค. 57	ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำรายวิชาศึกษา ทั่วไป	100	1. กลุ่มอาจารย์ ผู้สอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มผู้ช่วยสอน	กลุ่มอาจารย์ ผู้สอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป	1. ระดมสมอง 2. ประชุม
7	การเรียนรู้ -ใช้แบบวัดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	1 - 15 ส.ค. 57	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	80	นักศึกษารายวิชา ศึกษาทั่วไป	กลุ่มอาจารย์ ผู้สอนรายวิชา ศึกษาทั่วไป	1. แบบวัดการ พัฒนาคุณ ลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์

<p>ผู้พบทวน :  (นางสุภาพรณ เมฆรัตน์) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p>	<p>ผู้อนุมัติ :  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย) ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)</p>
---	--

3.3 การต่อยอดองค์ความรู้สู่งานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการที่ 1 :

1) ชื่อโครงการ :

ระบบ E-Learning สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนด้วยเครื่องมือสื่อสารทุกประเภท ทุกที่ ทุกเวลา

2) ชื่อนักวิจัยหลักและนักวิจัยร่วม : บุคลากรในทีมการจัดการความรู้ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

3) หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

4) คำสำคัญ (Keywords) ของโครงการวิจัย : E-Learning, วิชาศึกษาทั่วไป

5) ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย :

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเข้าใช้ระบบ E-Learning รายวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

6) วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย :

เพื่อปรับปรุงระบบ E-Learning รายวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

7) ขอบเขตของโครงการวิจัย : นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 -3 ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

8) ทฤษฎี สมมติฐาน(ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย : --- (ไม่มี)

9) การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง :

ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาศึกษาทั่วไปและระบบ ระบบ E-Learning

10) เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย :

ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาศึกษาทั่วไปและระบบ ระบบ E-Learning

11) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น การเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ :

นักศึกษาได้ใช้สื่อ E-Learning ในการเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน และเพื่อน

12) วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล :

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

13) ระยะเวลาการทำวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ให้ระบุขั้นตอนอย่างละเอียด) :

- ระยะเวลาการทำวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- แผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการดำเนินการวิจัย

14) งบประมาณของโครงการวิจัย (รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณต่าง ๆ) :
ตามงบประมาณ ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้

โครงการที่ 2 :

- 1) ชื่อโครงการ : ระบบพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) ชื่อนักวิจัยหลักและนักวิจัยร่วม : บุคลากรในทีมการจัดการความรู้ ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ
- 3) หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 4) คำสำคัญ (Keywords) ของโครงการวิจัย :
คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 5) ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย :
เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเข้าใช้ระบบ E-Learning รายวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 6) วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย : นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)
เพื่อปรับปรุงระบบ E-Learning รายวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 7) ขอบเขตของโครงการวิจัย : นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 -3 ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 8) ทฤษฎี สมมติฐาน(ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย : ---
- 9) การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง :
ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 10) เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย :
ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 11) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น การเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ :
นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ:TQF
- 12) วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล :
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 13) ระยะเวลาการทำวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ให้ระบุขั้นตอนอย่างละเอียด) :
- ระยะเวลาการทำวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- แผนการดำเนินงาน ตามกระบวนการดำเนินการวิจัย
- 14) งบประมาณของโครงการวิจัย (รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณประเภทต่าง ๆ) :
ตามงบประมาณ ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ที่ ๑๐/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา 11 ว่า "ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ..."รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย สำนักจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์สุภาพรรณ เมฆรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เอกภพ อินทรภู | กรรมการ |
| ๔. นายธวัช พุ่มดารา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภิญญาลักษณ์ ปวรกรณ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ความรู้ที่ ๑

คุณภาพระบบการประเมินและรายงานผลการเรียนแบบ Zero Defects

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์สุภาพรรณ เมฆรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นายเปรม ธนไตรภพ | กรรมการ |
| ๔. น.ส.สุชาดา พุ่มอุไร | กรรมการ |
| ๕. นายนราศักดิ์ ภูนาพลอย | กรรมการ |
| ๖. นายอดิศักดิ์ ชูชาติ | กรรมการ |
| ๗. น.ส.พัชริดา วิสัยเกตุ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ความรู้ที่ ๒

การพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. อาจารย์สุภาพรรณ เมฆรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. น.ส.ภัททิยา ตริยที่พึง | กรรมการ |
| ๓. น.ส.สุรีพร บุญสมบัติ | กรรมการ |
| ๔. น.ส.สาธิตา เปียสันเทียะ | กรรมการ |
| ๕. น.ส.อภิรติ ไตรยาวัฒน์ | กรรมการ |

๖. น.ส.ยัสมีน หมาดทิ้ง	กรรมการ
๗. น.ส.พรทิพย์ ใหญ่มาก	กรรมการ
๘. น.ส.ปพิชญา ศิลปศึกษา	กรรมการ
๙. นายเอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล	กรรมการ
๑๐. นายไกรวุฒิ มั่นทะกะ	กรรมการ
๑๑. น.ส.อุไรวรรณ ไทรทอง	กรรมการ
๑๒. น.ส.สุลาลัย เคนสวนมอญ	กรรมการ
๑๓. น.ส.สินีนารถ ศรีสรสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ความรู้ที่ ๓

การวิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ คำชาย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์เอกภพ อินทรภู	กรรมการ
๓. อาจารย์อาริยา ภูระหงษ์	กรรมการ
๔. อาจารย์จิราภรณ์ บุญยี่ง	กรรมการ
๕. อาจารย์ชลลดา ชูฉนิชชานนท์	กรรมการ
๖. อาจารย์ศิริรัตน์ พักปากน้ำ	กรรมการ
๗. อาจารย์ศิลปชัย พูลคล้าย	กรรมการ
๘. อาจารย์อภิชาติ วิวัฒน์นิวงศ์	กรรมการ
๙. นายสุภาส อมรฉันทนาการ	กรรมการ
๑๐. นายวรารุช ชื่นครุฑ	กรรมการ
๑๑. นายวัชรพล คงเจริญ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัชนิกร บุญสินธุ์	กรรมการ
๑๔. นายปฐมพงษ์ ปุณณภุม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนหรือจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๒. สนับสนุนทรัพยากรการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ แบบบูรณาการทั้ง ๓ องค์ความรู้
๔. สรุปและรายงานผลการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัยเป็นระยะ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖



(ผศ.สุพจน์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการ

เรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

18 มี.ค. 56 เวลา 13:12:07 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RgA3A-EMARQ-BDAEI-AMABB